

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

Н.М.Иванова
Приказ № 134 от 28.08.2020

**Положение
об организации и осуществлении
образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в МОУ «Калашниковская СОШ»
Лихославльского района Тверской области**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) в МОУ «Калашниковская СОШ» (далее - ОО) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - образовательные программы).

1.2. Положение разработано на основании нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Устав МОУ «Калашниковская СОШ»

1.3. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- под образовательной деятельностью подразумевается деятельность по реализации образовательных программ;
- к лицам, осваивающим дополнительные общеобразовательные программы, применяется термин - обучающиеся.

1.4. Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания

возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников организации;

3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников организации.

1.5. Дополнительное образование предоставляется обучающимся на бесплатной основе.

1.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.8. ОО ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. В ОО обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Обучающиеся имеют право выбирать для

обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые организацией.

2.2. Организация образовательного процесса ОО регламентируется настоящим Положением, образовательными программами, календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием учебных занятий, утвержденных директором.

2.3. ОО реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в организации условий.

2.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом и утвержденной директором.

2.5. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОО самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ.

2.6. ОО реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

2.7. Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора ОО.

2.8. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за его результаты.

2.9. ОО организует образовательный процесс в соответствии с рабочими программами, учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

2.10. Объединения могут быть представлены разными формами: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские. Возможно проведение индивидуальных занятий.

2.11. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

2.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.13. Для организации дополнительного образования используются школьные учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения ОО.

2.14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ОО по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и их возрастных особенностей.

2.15. Перенос занятий или изменение расписания производится только с разрешения администрации ОО. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, в форме организации массовых мероприятий, экскурсий, игр, соревнований. Состав обучающихся в этот период может быть переменный.

2.16. При реализации дополнительного образования ОО может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.17. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ОО) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.18. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися фиксируется в отдельном журнале. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы.

3. Правила приема обучающихся

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Возраст обучающихся – от 6,5 до 18 лет.

3.2. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические группы к заявлению дополнительно предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.3. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы на срок, предусмотренный для освоения программы, на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

3.4. Продолжительность занятия в 1 классе составляет 30-35 минут, во 2 -11 классах – 40-45 минут. Перемена между занятиями продолжительностью не менее 10 минут.

3.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

3.6. Количество обучающихся (наполняемость групп) в объединениях определяется с учетом СанПиНа, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения. Оптимальное количество воспитанников объединения – до 20 человек (минимальное – 12 человек).

4. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для лиц с особыми образовательными потребностями

4.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (индивидуальный образовательный маршрут) в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

4.3. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.5. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по образовательным программам, адаптированным для обучения указанных категорий обучающихся.

4.6. Численный состав групп детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в индивидуальном порядке (оптимальное количество – до 15 человек).

5. Формы и порядок проведения контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ

5.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной программы: опрос, тестирование, защиты рефератов, выполнение спортивных нормативов, просмотры, исполнение вокальных произведений, выставки и др.

5.3. Формы, критерии и показатели уровня освоения определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

5.4. Содержание, порядок проведения контроля определяются педагогом с учетом ожидаемых результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

6. Формы и порядок подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ

6.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ рассматривается как демонстрация обучающимися результатов обучения.

6.2. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по завершении всего срока реализации образовательной программы (уровня, модуля, блока).

6.3. Формы подведения итогов определяются дополнительной общеобразовательной программой: защита проектов, творческих и исследовательских работ; выставки, концерты, соревнования, турниры, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, спектакли и др.

7. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

7.1. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения Устава ОО, Правил внутреннего распорядка ОО.

7.2. Место за обучающимся в детском объединении сохраняется на время его болезни и санаторно-курортного лечения.

7.3. Каждый обучающийся имеет право переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

8. Порядок приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями)

8.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность: - в связи с завершением обучения,

- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

8.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), в том числе, в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания.

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе, в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.